



NEBRASKA MIGRANT EDUCATION PROGRAM



Afrontando barreras educativas, cuando se es inmigrante en los EEUU

En muchas oportunidades, es necesario tomar decisiones que afectan para siempre el rumbo de nuestras vidas y por ende el de nuestro grupo familiar, Cuando por razones de voluntad propia o impulsados por agentes externos se tiene que dejar el país o la ciudad donde se ha residido y es de vital importancia asumir el reto de navegar en aguas agitadas, turbulentas y desconocidas; para los adultos experiencias, retos y desafíos y quizás para los niños toda una aventura.

En pocas líneas se abordaran algunos de los aspectos

1. Zona de confort

En esta zona tenemos todo el conocimiento adquirido, no hay más para aprender, funcionamos en piloto automático, sin mucha conciencia. Este conocimiento adquirido en cualquier dominio que sea, nos posibilita operar con mayor efectividad (por ejemplo, conducir, cocinar). Es el lugar donde sentimos que estamos en comodidad perfecta y en éxtasis emocional, pensamos que es el punto máximo de nuestra vida y no es necesario experimentar nada más.

2) Zona aprendizaje, acción - expansión



Afrontando Barreras educativas, cuando se es inmigrante en los EEUU



NEBRASKA MIGRANT EDUCATION PROGRAM



ilimitada y a nuestro alcance. No sin esfuerzo porque para aprender, para expandir nuestra conciencia y capacidad de acción, es necesario salir de nuestra zona de confort.

Cambio



Al aprender, expandimos nuestra capacidad de acción y ampliamos también nuestra zona de confort. Es el proceso donde seremos capaces de producir un resultado que antes estaba fuera de nuestro alcance.

2

En esta etapa es de vital importancia estar receptivo al espacio físico, emocional, social, cultural que nos rodea y estar convencidos que hay mucho por aprender, cambiar perspectivas y “reprogramarnos” aceptando el cambio, ampliando nuestra zona de comodidad, muchas veces esto implica operar desde la humildad como requisito para aprender, consientes del presente y orientados a un mejor futuro, esta la etapa que nos impulsa a lograr las metas establecidas.

3) Zona de miedo o pánico

En esta zona es imposible aprender. En los momentos de miedo o pánico, cuando nos sentimos sin fuerzas y que frente a nosotros se ha levantado una muralla que no podemos derribar

lo que queremos es sentirnos a salvo, regresar a nuestra zona de confort o de comodidad, no exponernos, evitar el cambio y las nuevas posibilidades.

Comenzamos a desarrollar conductas que nos permite camuflajearnos, vivimos el síndrome del camaleón, escondiéndonos en nuestra propia ignorancia, actuando con desinterés, quizás protegiéndonos en grupos cerrados, otra vez sintiendo que somos discriminados o rechazados

¿Cómo enfrentar a estos cambios y adaptaciones?

Debemos generar espacios y contextos familiares y sociales adecuados, permeabilizados de confianza, comunicación, respeto, humildad, comprensión y sobre todo amor

¿Cómo Podemos ayudar a nuestros hijos cuando afrontamos procesos migratorios?

Cuando abordamos ese misterioso barco llamado migración, algunos días sentimos que estamos saboreando la dicha del cambio, la satisfacción del beneficio, la felicidad de disfrutar un día soleado después de una tormenta fría, pero, otros días sentimos que las olas son tan altas y la mar esta tan enfurecida que no podemos escapar de esas aguas impetuosas por las que tenemos de navegar y sentimos naufragar.

Con seguridad la meta más clara que podemos divisar en medio de las dificultades es la de mantener a salvo de todos

Afrontando Barreras educativas, cuando se es inmigrante en los EEUU



NEBRASKA MIGRANT EDUCATION PROGRAM



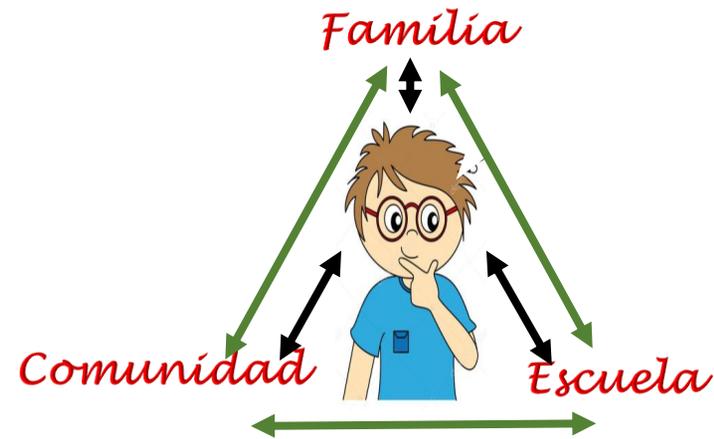
estos factores a nuestros hijos, donde juega un papel muy trascendental su estabilidad emocional, su desarrollo educativo y cognitivo y sobre todo que crezca en un ambiente sano y estable, donde se desarrollen adecuadamente y se logren encaminar en lo que deseamos para ellos como su proyecto de vida.

En este proceso es necesario involucrar a tres instituciones que cumplen funciones relevantes; permite mencionar a la familia, la escuela y la comunidad, tres espacios que es necesario que los conectemos y donde los niños aprenden a ser, hacer, conocer y convivir.

Deseamos formar entes activos y proactivos en una sociedad cambiante y globalizada, la era de la tecnología y las redes sociales.

Es precisamente la familia el primer colectivo en el cual se desenvuelve el niño la cual propicia la incorporación del niño a otros colectivos, a la escuela, a la comunidad, es en el núcleo familiar donde el niño aprende su escala de valores, las bases solidas como ser creativo, pensante y crítico, allí aprende a "ser". La familia es sin duda un sostén principal en la educación de los hijos y su rol es indelegable

La escuela – comunidad son instituciones sociales que tiene como misión la



formación de las nuevas generaciones, para ello tiene que lograr dirigir acertadamente a todos los elementos que intervienen en la educación allí es donde se obtienen los conocimientos y aprende hacer y conocer y convivir , la función principal es la transferencia de conceptos y procedimientos, sin embargo, debe haber un vinculo realmente estrecho entre estas instituciones con la delegación de responsabilidades cruzadas

Afrontando Barreras educativas, cuando se es inmigrante en los EEUU



NEBRASKA MIGRANT EDUCATION PROGRAM



En el proceso migratorio no hay otro espacio donde hallan mas retos que estos tres; En la familia lidiamos con las montañas rusas de las emociones, quizás es un proceso que podemos denominar el **duelo de partir**, todos extrañamos la familia, los amigos y hasta nuestra casa; deseamos pasar horas al telefono y es cuando comenzamos agradecer la existencia de las redes sociales; a menudo los niños presentan un bloqueo emocional donde en muchas ocasiones se niegan a aprender un nuevo idioma, a acoplarse a nuevos ambientes, nuevas reglas, nuevos amigos, realmente la familia es centro de recepción de cada uno de los cambios, las novedades, los aprendizajes, las cosas bien o mal interpretadas, los cambios culturales, sociales y el total bombardeo de todo... **¿Porque todo es nuevo?...** escuchamos con gran frecuencia... **“quiero regresar”, “aquí no me gusta”** ..., entonces es allí que como núcleo familiar o padres pensamos. **¿Qué y cómo puedo hacer?**

4

¡A Aprender un nuevo idioma!

Después de pasar 8 horas todos los días de la semana en la escuela, los niños muestran un real cansancio, existe un momento donde deciden tratar de hacer su propia cápsula de salvación si encuentran otro niño que hable su propio idioma y es allí donde sienten su refugio, pero... ..esa felicidad no dura tanto, pues cuando el docente lo evidencia, ¡¡¡pum!!! Un pequeño alfiler la explota.

Esta situación es una de las rápidas en percibirse dentro del hogar, aquí es donde entra la acción de los padres... ¿Como?, es hacer ver la nuestro hijos la gran posibilidad que

existe al dominar un segundo idioma, hablemos en nuestro idioma materno en el hogar, esto ayudará a perfeccionarlo y afijarlo con propiedad y a fortalecer nuestras raíces originarias y si esta a nuestro alcance tener un tiempo donde ellos nos vean estudiando pero no obligarnos a enseñarnos, esta no es su tarea., mientras le sea posible mantenga un tiempo regular de lectura en familia en su idioma natal.

¡Deseo mi comida favorita!

Todos en algún momento anhelamos con ansias disfrutar de nuestra comida favorita y si es la de nuestro país aún más, a

todos y aun los niños anhelan un plato de comida que los remonte a su querido espacio de confort y que les haga recordar a los suyos y sus ambientes encantadores

Talvez una buena estrategia es tener un día a la semana para compartir un momento especial, donde recordemos esos platillos que nos encantan y al reunirnos en familia para disfrutarlo es una gran oportunidad para dialogar de algún tema de importancia, esto nos acercará y fortalecerá emocionalmente, es propicio compartir sobre los alimentos nuevos que hemos probado y discutir sobre esa experiencia, esto va introduciendo a la familia a la nueva cultura y amplía sus perfectivas.

Afrontando Barreras educativas, cuando se es inmigrante en los
EEUU



NEBRASKA MIGRANT EDUCATION PROGRAM



¡Nueva escuela!

He aquí uno de los espacios mas complicados de manejar en los primeros momentos del cambio, todo es en un nuevo idioma, encuentros directos con la tecnología, reglas estrictas y nuevas... ¡Todos nuevo!

Es el encuentro más profundo con la nueva sociedad y cultura que los rodea, dependiendo de la edad regresamos a la etapa de los, ¿por qué?, ¿cómo? ¿Y ahora?

El dialogo y la comunicación diaria y continua es la mejor aliada como herramienta en esta área, al entablar conversaciones después de la escuela, durante el tiempo que ayudamos a hacer las asignaciones para la casa y/o al momento de mandarlos a la cama, cualquier momento es propicio para demostrar y expresar que entendemos que están pasando por momentos de cambios y muchas veces solo con escucharlos y decir “ya pasara”, “pronto aquí será como tu casa”, asi ya estamos motivando a continuar.

¡Un Consejo extra!

Siempre dile tu hijo cuanto lo amas. ¿En cuál de estos ítems ubicas a tu hijo?, Conoces la forma en que tu hijo recibe amor o se siente que le dices que le amas?

Hace un tiempo me leí un libro muy interesante llamado “**Los cinco lenguajes del amor en los niños**” de Gary Chapman, que explica como los niños y las personas en general

nos sentimos amados y el amor. Esto quiere que cada uno tiene una manera (lenguaje) de entender que alguien lo quiere, y si tú a esa persona quieres expresarle tu amor y no lo haces en su “idioma”, no lo va a entender y no se va a sentir amado. Para un niño sentirse amado es muy importante pues eso le da seguridad, contribuye a su autoestima y eso hace que pueda desempeñarse bien en la sociedad, pues es una persona valiosa para el mismo y para los demás



entendemos decir

¿Cuáles son esos lenguajes?

– **Actos físicos:** El niño siente el amor a través de su cuerpo. ¿Cómo? Con besos, abrazos, apretones, arrunches, caricias. Para este tipo de niños recomiendan abrazarlos mucho, cogerle la mano, y en general, lo que hagas con el, tener un contacto físico. Ej: Leer un cuento con el sobre las piernas.

– **Las palabras:** Los niños que hablan este lenguaje se sienten amados cuando les dices que los quieres mucho. Todo lo que sea verbal tiene una gran influencia en ellos. Por eso es muy importante motivarlos con palabras, decirles “muy bien” cuando

Afrontando Barreras educativas, cuando se es inmigrante en los EEUU



NEBRASKA MIGRANT EDUCATION PROGRAM



hacen algo bien. Decirles constantemente cosas lindas los hace felices. También es importante poner cuidado en las cosas negativas que se les dice cuando hacen algo malo, pues puede herirles el fondo de su corazón. Ej.: “Yo siempre te voy a querer, pero no me gusta como le respondiste a tu hermano, ¡pues lo ofendiste” en vez de “Eres un grosero!”

– **El tiempo de calidad:** Estos niños aman cuando les sacas un rato y juegas con ellos, ven una película, salen a caminar. Para ellos vale mucho el tiempo dedicado exclusivamente a ellos, sin distracciones (como el celular). Para estos niños se recomienda tener unos momentos a solas un par de veces a la semana, y compartir momentos en familia con ellos (comer, leer cuento antes de dormir)

6

– **Los regalos:** Este tipo de niños se alegra mucho cuando alguien les da algo. A todos nos gustan los regalos, pero los que hablan este lenguaje se sienten muy especiales en estos momentos y disfrutan mucho las sorpresas y los obsequios. No solamente son regalos comprados sino también por ejemplo hacerles su comida favorita, darle un pequeño premio. Para estos niños se recomienda tener regalitos u obsequios para darles en momentos especiales, un cuento, una flor, una tarjeta.

– **Los actos de servicio:** estos niños se sienten amados cuando haces algo por ellos: ayudarles con la tarea, llevarlo a algún lugar, hacerles una comida, ayudarlo en algo que necesitan.

Para saber cuál es el tipo de lenguaje de una persona, sobre todo de un niño se le puede preguntar: ¿Tú crees que mamá te ama? Y si te dice: si, le preguntas, ¿por qué? Entonces según el tipo de respuesta, puedes ver cuál es... Por ejemplo: “Porque me dice que me quiere” (LENGUAJE)..... “Porque me abraza y me da besos” (ACTOS FISICOS) y así con los demás... También se puede preguntar: ¿Cuándo sientes que mamá te ama? – “Cuando me recoge en el colegio” (ACTOS DE SERVICIO). Poco a poco un va identificando el de cada hijo.



No podemos separar la familia, la escuela y la comunidad en este proceso complejo que es emigrar, necesitamos trabajar de forma conjunta todos, pues el ente receptor es nuestro hijo, no olvidemos, el amor es fundamental, nunca dejemos de demostrar a nuestro hijos cuán importantes y amados, recuerda la mayoría de ellos no pidieron estar aquí, somos nosotros los autores de este proceso, hagámoselos más fácil

La comunicación, el diálogo, el respeto, la comprensión y la humildad, son nuestras herramientas fuertes, démosle un buen uso.

Afrontando Barreras educativas, cuando se es inmigrante en los
EEUU



NEBRASKA MIGRANT EDUCATION PROGRAM



Este proceso es para vivirlo en familia, seguros que el barco que un día abordamos por cualquiera razón, nos traerá a la orilla una tarde sobria y tranquila y podremos decir, aquí estamos, remamos, soportamos, pero no naufragamos.

¡LO HEMOS LOGRANDO!



7

“Cuando se trata de la educación de nuestros hijos, el fracaso no es una opción” presidente George W. Bush

Seamos fuertes y valiente, buscando un buen aliado...

Por; Lisvey Rivera de Rodriguez.

Afrontando Barreras educativas, cuando se es inmigrante en los
EEUU